

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Рунгинский детский сад»
(протокол от 21 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Рунгинский
детский сад
Шагарова Т.Г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2018г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Шагарова Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	422440, РТ, Буинский район, с.Рунга, ул. Центральная, д. 22
Телефон, факс	8(843)7452655
Адрес электронной почты	runga-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ лицензии - № 7282 Дата выдачи лицензии – 12.10.2015 года Срок ее действия – бессрочная

Дата открытия - 1982 года.

Заведующий хозяйством: Давыдова Н.П., образование - высшее, стаж работы 8 года, в данной должности 8 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 2 группы:

1 младшая группа (с 1 до 3 л.) - 12
старшая группа (с 3 до 7л.) - 18

Программно - методическое обеспечение

0. Основная образовательная программа МБДОУ.
1. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
3. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
4. Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ)

Сотрудничество.

- Библиотека;
- общеобразовательная школа;
- МБДОУ «Аленушка»;
- ФАП с. Рунги;
- инфраструктуры города Буинска;
- Сельский дом культуры;
- детская поликлиника ;
- ПЧ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

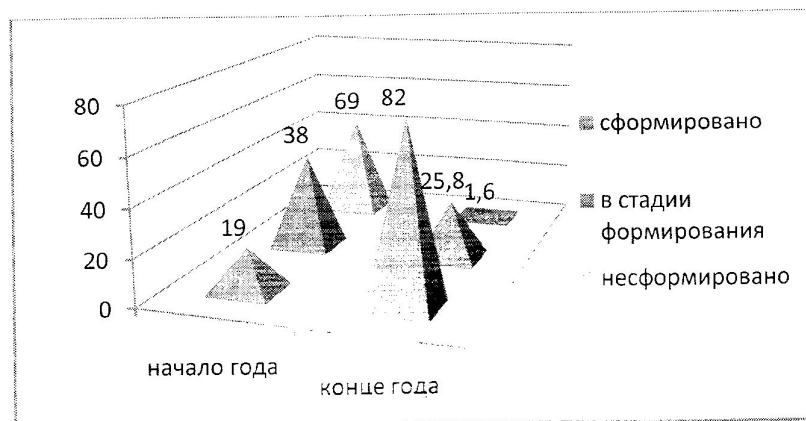
- младших группы – 12 ребенка;
- 1 старшая группа – 16 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

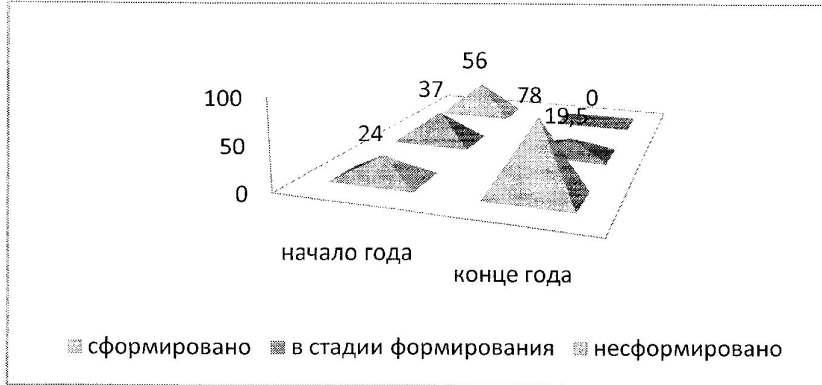
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

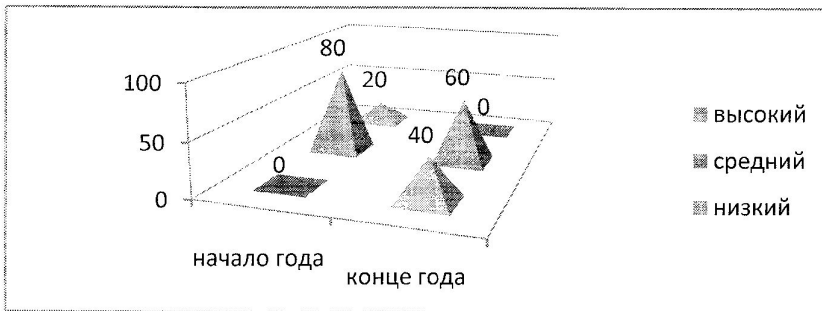
Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям во 2 подгруппе раннего возраста.



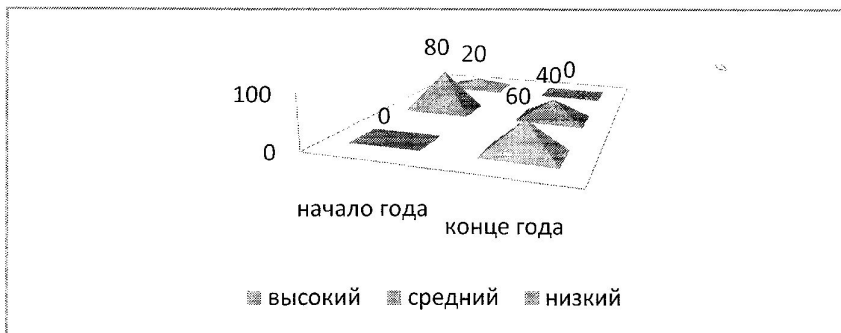
Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в младшей подгруппе.



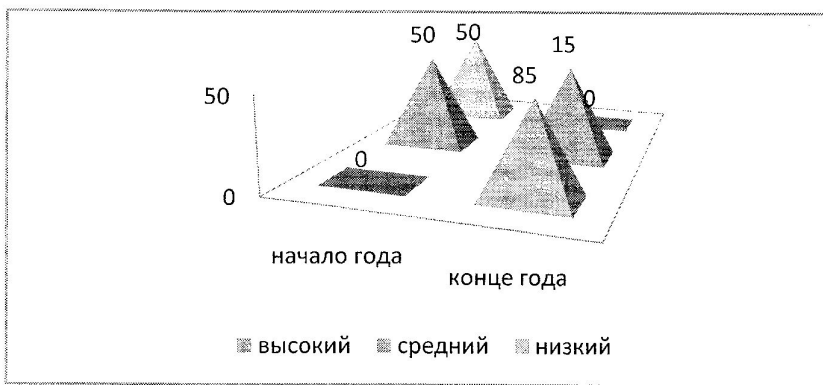
Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в средней подгруппе.



Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в старшей подгруппе.



Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в подготовительной подгруппе.



Таким образом, можно сделать вывод, что в течение года дети развивались согласно возрастам, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	43	15	53,5	1	3,5	28	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	28	98

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга 4 выпускников готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п.п.	Критерии	Количество семей/ всего процент от общего количества семей воспитанников
1.	Всего детей:	28
2.	Из них: мальчиков	14
2.1	девочек	14
2.2	сирот	Нет
2.3	опекаемых	4

2.4	УБЗ	нет
2.5	Дети - инвалиды	Нет
3	Всего семей:	
3.1	Из них: полные	26/28 92%
3.2	неполные	2/28 8%
3.3	приемные	нет
3.4	одна мать	2/28
3.5	один отец	нет
3.6	статус «мать-одиночка»	нет
3.7	многодетные	9
3.8	двуязычные	3
3.9	участники локальных войн	Нет
3.10	инвалиды (родители)	нет
3.11	беженцы	Нет
3.12	эмигранты	Нет
	находящиеся в трудной жизненной ситуации	Нет
3.13	малообеспеченные (имеющие официальный статус)	Нет
3.14	малообеспеченные (не имеющие официальный статус)	2
3.15	с опекунами	4
3.16	неблагополучные	Нет
3.17	Семьи «риска»	Нет

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	18%
Два ребенка	7	25%
Три ребенка и более	16	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду не организовано

Анализ пропуска дней по болезни одним ребенком 0,03 :

год / учреждение	2016 пропуск по болезни	кол-во детей	2017 пропуск по болезни	кол-во детей	2018 пропуск по болезни всего дней
Младшая группа	5	1	99	8	9
Старшая группа	0	0	10	1	0

Анализ группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2015г.	2016г.	2017	2018

первая	20	51%	11	51%	10	51%	0	22%
вторая	18	47%	16	49%	14	43%	20	72%
третья	1	1%	0	0	0	0	2	6%
четвёртая	0	0	0	0	0	0	0	0
всего детей	39		33		32		28	
Индекс здоровья								

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших	Оценка адаптации		
				легкая	Средняя ст.	Тяжелая
2015-16 уч. г	13	5 дней	1	8	3	2
2016-2017 уч. г	5	1	1	1	0	0
2017-2018 уч. г	4	-	-	4	-	-

Отчёт посещаемости детей в старшей группе за 2018 год

№		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
1	списочный состав детей	18	18	18	17	16	11	10	9	16	16	16	16	181
2	кол-во рабочих дней	17	19	20	21	20	19	22	21	20	23	20	21	243
3	всего детодней	306	342	360	357	320	209	220	189	320	368	320	336	3647
4	количество посещенных детодней	252	300	321	329	305	202	193	160	295	358	286	331	3332
5	пропущено	54	42	39	28	15	7	27	29	25	10	34	5	315
6	без причинно	54	42	39	28	15	7	27	29	25	10	34	2	312
7	в т.ч. по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
8	случаи заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
9	название заболевания													0
10	%	82,35	87,71	89,1	92,15	95,31	96,65	87,72	84,65	92,18	97,28	89,3	98,51	91,36

Младшая группа

№		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
1	списочный	14	14	14	15	15	15	15	15	11	11	11	11	161

2	кол-во рабочих дней	17	19	20	21	20	19	22	21	20	23	20	21	243
3	всего детодней	238	266	280	315	300	285	330	315	220	253	220	231	3253
4	количество посещенных детодней	200	233	238	302	295	272	307	299	204	244	208	228	3030
5	пропущено	38	33	42	13	5	13	23	16	16	9	12	3	223
6	без причинно	28	33	42	13	5	13	23	16	16	9	12	3	214
7	в т.ч. по болезни	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		9
8	случаи заболевания	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
9	название заболевания													0
10	%	84,03361	87,59	85	95,87	98,33	95,43	93,03	94,92	92,72	96,44	94,5	98,70	93,14

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 ребенка (100%) процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей.

Ф.И.О. участника	Участие (сайт)	Награда	Название конкурса
Павлова Эмелия Дмитриевна	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	диплом	Творческие работы по ПДД «Ходи по улице с умом»
Павлова Эмелия Дмитриевна	Дворец культуры железнодорожников ст. Юдино	Диплом за 1 место	Всероссийский отраслевой литературно-музыкальный фестиваль «Вдохновение»

Ф.И.О. участника	Участие (сайт)	Награда	Название конкурса
Алексеева Евангелина С. Шурбина Ирина Н.	г. Ульяновск	Диплом	Региональный фестиваль детского творчества «Город семи ветров»
Грановский Игорь Е. Шурбина Ирина Н.	г. Буинск	Диплом	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одарённый ребёнок»
Семья Грановских	г. Буинск	Грамота	Кустовой конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»
Алексеева Евангелина С. Комиссарова Ксения Ю.	г. Буинск	Грамота	Кустовой этап муниципального конкурса «Туган ягым яшел бишек»
Алексеева Евангелина С.	г. Буинск	Грамота за 3 место	Муниципальный конкурс «Туган ягым яшел бишек»
Алексеев Савелий С. Муратов Дмитрий В.	г. Буинск		Кустовой этап муниципального конкурса «Юный шапист»
Грановский Игорь Е. Муратов Дмитрий В.	г. Буинск	Грамота за 2 место	Кустовой этап муниципального конкурса «Умники и умницы»
Муратов Дмитрий В.			Республиканский конкурс «Сохраним леса Заволжья»
Нестерова Елизавета А.	ЦВР, г. Буинск	Грамота за 2 место	Муниципальный конкурс «Город под защитой детства»
Группа «Родничок»	г. Буинск	Грамота	Муниципальный конкурс «Радуга юных талантов»
Алексеева Евангелина С. Козлова Эвелина В. Терентьев Савелий Д.			Региональный конкурс «Эпё пёчэкёе чаваш»
Мускалов Антон А.	г. Буинск		Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Стёпа»

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

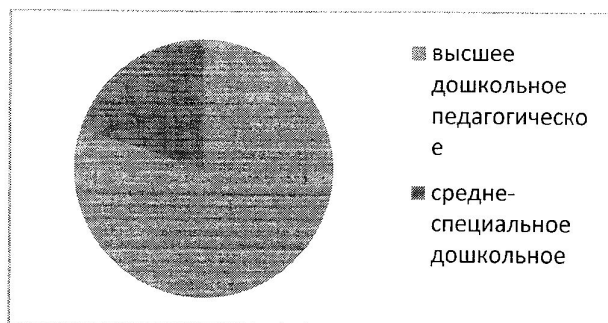
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

- Музыкальный руководитель – 1.
 - Воспитатель – 3.
- Всего: 4.

По образованию:

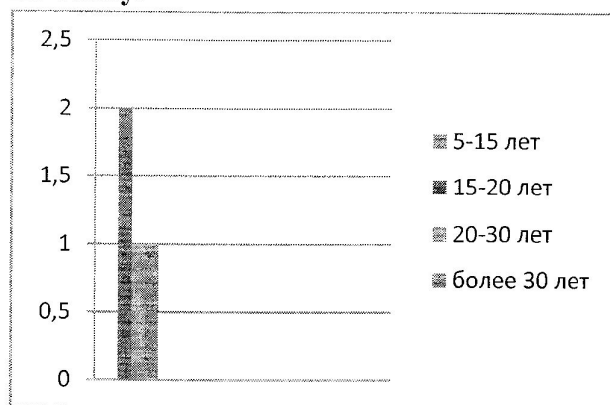


Высшее педагогическое – 3(75%)

Среднее специальное – 1 (25%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 2 (50%)

По стажу:



От 15 до 20 лет – 1(25)

От 20 и более – 3 (75%)

По возрасту:

с 35 до 45 лет – 1 педагогов (25%)

от 45 до 55 лет – 1 педагогов (25%)

свыше 55 лет 2 – педагога (50%)

по категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 1(25%)

СЗД – 2 (50%)

Всего работают 3 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – $28/3=9,3$;

– воспитанники/все сотрудники – $28/8=3,8$.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 работников Детского сада, из них 3 педагогов и 1 заведующий.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		Всего за 2015–2019 годы	
	0	%	0	0%	4	80 %	4	80 %

Участи педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2019 года. Результаты ее анализа представлены в таблице и на диаграмме 6.

Карта педагогического мастерства

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Дворцова Н.Н.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня. 2. Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах. 3. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста. 4. Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО. 5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Система работы по развитию речи детей. 7. Проблемы формирования грамматического строя речи. 8. Система работы по развитию связной речи детей. 9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. 10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса
Давыдова Н.П.	✓	?	✓	?	×	?	?	×	?	?	
Шурбина И.Н.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Условные обозначения для заполнения карты:

✓ хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

? указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

× испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень	Проблемные направления педагогической работы

освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
	Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, чел.									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Испытываю затруднения	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, %									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	100	66,66	100	66,66	66,66	66,66	66,66	66,66	66,66	66,66
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова		33,34		33,34		33,34	33,34		33,34	33,34
Испытываю затруднения					33,34			33,34		

Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что педагоги (33,34%) испытывают серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (33,34,0%) – в организации подвижных игр детей в различных режимных моментах и применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дворцова Нина Николаевна- воспитатель МБДОУ «Рунгинский детский сад»

выступление на районном семинаре заседании заведующих МБДОУ района в МБДОУ «Аленушка»	31.09.2018	мастер – класс по теме «Театрализованная деятельность в МБДОУ»(кукольный театр из бросового материала на палочках)
---	------------	---

Участие воспитателя в конкурсах и МО.		
г. Буинск		Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»
МО воспитателей в МБДОУ «Светофорик»	сертификат	Выставка поделок по ПДД

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году. Имеется 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кухня – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/4 75 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	³ / ₄ 75 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	¹ / ₄ 25 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	¹ / ₄ 25 человек/%

1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 23 человек/ %
1.8.1	Высшая	0челове к/%
1.8.2	Первая	¼ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,4/26 =11,66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.